

**UNITÀ FORMATIVA**  
**della rete “Scuole che costruiscono”**  
**settembre – ottobre 2020**

	SCHEMA CORSO
<b>Titolo</b>	<b>“ LE COMPETENZE DEL XXI SECOLO: il rilancio della scuola”</b>
<b>Obiettivi e competenze</b> <i>(ved. Temi strategici /Problematiche educative*)</i>	<p><b>OBIETTIVI.</b></p> <p>Con riferimento alla legge 107:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Proporre un “percorso significativo di sviluppo e ricerca professionale con equilibrato dosaggio di attività in presenza, studio personale, riflessione e documentazione, rielaborazione e rendicontazione degli apprendimenti realizzati “ (<i>Direttiva 35 del 7 gennaio 2015</i>).</li> <li>2) Valorizzare la professione docente tramite la capacità di diffondere e disseminare le esperienze di studio, i percorsi di ricerca, gli approcci metodologici innovativi, trasformandoli in arricchimento culturale e confronto metodologico-didattico.</li> <li>3) Migliorare i risultati di apprendimento degli alunni in riferimento alle competenze chiave e di cittadinanza</li> </ol> <p><b>COMPETENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Essere capaci, come docenti, di immaginarsi in uno scenario in movimento, in cui il lavoro dell’insegnante sta rapidamente cambiando, in un ambiente di apprendimento che va <i>al di là</i> della cattedra, perché il lavoro a scuola non è più rappresentato solo dall’orario frontale di lezione;</li> <li>- Come docente, curare il proprio curriculum, in quanto importante strumento di valorizzazione della professionalità, per avere lo sguardo sempre attento all’innovazione e al miglioramento dell’insegnamento, della scuola, soprattutto degli esiti formativi degli studenti.</li> </ul> <p><i>Cfr. Nota Miur “Sviluppo professionale e qualità della formazione in servizio”.</i></p>
<b>Descrizione</b>	<p>L’unità formativa si propone come momento di approfondimento, confronto e riflessione sui temi studiati e analizzati in diversi recenti documenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- documento Miur 2017 “Nuovi scenari e Indicazioni Nazionali”,</li> </ul>

- Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018,
- Nota Miur 17.05.2018 "L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno",
- Agenda ONU 2030- Obiettivi di sostenibilità,
- Nota Miur "Sviluppo professionale e qualità della formazione in servizio"
- "Education a 4 dimensioni per il XXI secolo", dal Center for Curriculum Redesign-Boston, Massachusetts.
- 

La domanda di partenza dell'unità formativa può essere così riassunta: **cosa dovrebbero imparare gli studenti per il XXI secolo? Di quali conoscenze, competenze, attitudini e valori avranno bisogno per avere una vita soddisfacente e costruire il mondo di domani?**

Il periodo di emergenza, in cui il mondo, in tutti i settori, si è trovato costretto a trovare strategie e risposte, ha sottolineato la necessità di porre la questione scuola al centro della ripartenza.

L'emergenza ha posto l'accento sulla profondità e sulla versatilità che devono avere i curricoli educativi, affinché ci sia una modificazione degli stessi in rapporto a tutte le dimensioni educative:

- Conoscenze
- Competenze
- Formazione della personalità
- Meta-apprendimento

I bambini e gli adolescenti di oggi stanno crescendo in un ambiente di cambiamenti tecnologici, sociali ed ecologici senza precedenti. Come possono questi giovani cittadini, consumatori e futuri decisori essere aiutati a navigare in questa realtà complessa? ( cfr. "A scuola di futuro", di Peter Senge e Daniel Goleman). Si tratta di una realtà in cui la prospettiva dei saperi si presta ad approcci di integrazione pluridisciplinare, per favorire un apprendimento profondo.

La capacità di risolvere problemi complessi va coltivata fin dall'infanzia attraverso l'educazione all'autonomia: ciò implica l'impegno a **rafforzare le competenze**, ovvero la comprovata capacità di utilizzare le conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e metodologiche in situazioni di studio, di lavoro, di sviluppo personale e professionale. Esse si sviluppano in una prospettiva di apprendimento permanente e di **apprendimento collettivo** dalla prima infanzia a tutta la vita adulta. Educare allo sviluppo di competenze significa ispirarsi ai principi di responsabilità e autonomia. ("Educazione alla Cittadinanza Globale UNESCO 2015: Temi e obiettivi di apprendimento").

Promuovere lo sviluppo delle competenze è uno degli obiettivi della prospettiva di uno spazio europeo dell'istruzione che possa sfruttare a pieno le potenzialità rappresentate da istruzione e cultura quali forze propulsive per l'occupazione, la giustizia sociale e la cittadinanza attiva.

**La scuola del nuovo millennio, e la scuola che riparte dopo l'emergenza, deve essere una scuola che pone al centro la funzione cognitiva, una cultura**

	<p><b>di qualità, la sperimentazione, la diversità e l'innovazione.</b></p> <p><b>Dovrà essere una scuola in cui fioriscono nuove forme di valutazione e verifica delle competenze.</b></p> <p><b>La scuola come organizzazione per l'apprendimento</b> è una scuola come comunità di pratiche, date da gruppi di persone che hanno in comune un interesse o una passione per qualcosa e che interagiscono per migliorare il loro modo di agire.</p> <p>Tutti insegnano e tutti imparano, per mezzo di una partecipazione evolutiva e comunitaria, dove il diritto all'educazione e all'istruzione diventa dovere e responsabilità per la cittadinanza attiva (<i>Nota Miur 17.05.2018</i>), realizzata dalla interconnessione tra le competenze chiave e il pensiero critico, l'imparare ad imparare, il lavoro di squadra, le abilità comunicative e negoziali, la creatività, le abilità interculturali.</p> <p>L'unità formativa vuole concorrere alla ripartenza della scuola dopo l'emergenza per la definizione di queste comunità di pratiche, per sostenere il docente nella ripresa della sua attività, per aggiornare i metodi e gli strumenti di valutazione e convalida e per introdurre forme nuove e innovative di insegnamento e apprendimento orientate alle competenze.</p>
<b>Programma</b>	<p>L'unità formativa garantisce il riconoscimento di 25 ore di formazione e ai fini del conseguimento dell'unità formativa, il docente deve conseguire:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● N. 12 ore di formazione "A DISTANZA"</li> <li>● N. 9 ore di progettazione e di approfondimento personale e/o collegiale;</li> <li>● N. 4 ore di verifica, rendicontazione e restituzione con ricaduta nell'Istituto.</li> </ul>
<b>Metodologie</b>	<p>La metodologia dell'unità formativa prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- una parte di lezione frontale partecipata, in cui vengono presentati e discussi gli strumenti in forma di riflessioni teoriche, strategie didattiche, materiali appositamente costruiti;</li> <li>- una seconda parte di approfondimento personale, in cui i docenti studiano le tematiche proposte con l'aiuto di schede, griglie, materiali strutturati per favorire il confronto e lo scambio professionale;</li> <li>- la strutturazione di percorsi didattici da proporre nelle classi/sezioni.</li> </ul>

<b>Destinatari</b>	<p>Docenti di scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria appartenenti alle scuole dei due ambiti provinciali</p> <p>Ogni incontro "A DISTANZA" prevede un numero massimo di 60 docenti partecipanti</p>
<b>Risorse Umane coinvolte</b>	<p>*Responsabile del coordinamento generale: Simona Favari, DS della scuola capofila della rete Scuole che Costruiscono.</p> <p>*Referente dell'U.F. : Michela Grana.</p> <p>*Formatori/esperti dei singoli incontri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prof.ssa Patrizia Pradella</li> <li>▪ prof.ssa Nicoletta Simionato</li> <li>▪ prof. Maurizio Bovero</li> <li>▪ prof. Castoldi</li> <li>▪ prof. Stefano Stefanel</li> <li>▪ prof. Enrico Carosio</li> <li>▪ prof.ssa Maja Antonietti</li> <li>▪ prof. Luca Mori</li> <li>▪ prof. Gianni Nuti</li> <li>▪ prof. Pierpaolo Triani</li> <li>▪ prof. Davide Tamagnini</li> <li>▪ prof. Angelo Bardini</li> <li>▪ prof.ssa Daniela Martini</li> </ul>
<b>Durata</b>	<p>Fasi e tempi: settembre e ottobre 2020</p> <p>Gli incontri "A DISTANZA" sono programmati durante la settimana, in orario dalle 17.00 alle 19.00, in video chiamata.</p>
<b>Date</b>	<p>Gli incontri avranno luogo nelle seguenti date:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Patrizia Pradella:</b> giovedì 3 /09/20 "Come condurre i bambini ad acquisire una lingua straniera: le risorse del metodo Montessori"</li> <li>▪ <b>Nicoletta Simionato:</b> martedì 08/09/20: "L'educazione digitale per i nati nella rete: una nuova sfida per gli adulti".</li> <li>▪ <b>Daniela Martini: (SCUOLA DELL'INFANZIA)</b> -martedì 08/09/20: "Il bimbo al centro del sistema educativo: principi e strumenti – PARTE 1",</li> </ul>

-martedì 15/09/20: "Il bimbo al centro del sistema educativo: principi e strumenti – PARTE 2",  
-giovedì 08/10/20: "Il bimbo al centro del sistema educativo: principi e strumenti- PARTE 3"

▪ **Maurizio Bovero:**

- giovedì 10/09/20 "Elementi e percorsi di didattica musicale della pedagogia Kodaly- PARTE 1";  
- mercoledì 16/09/20 "Elementi e percorsi di didattica musicale della pedagogia Kodaly- PARTE 2";  
- martedì 06/10/20 "Elementi e percorsi di didattica musicale della pedagogia Kodaly- PARTE 3";  
-martedì 13/10/20 "Elementi e percorsi di didattica musicale della pedagogia Kodaly- PARTE 4"

▪ **Stefano Stefanel: (SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA)**

-lunedì 14/09/20: "Verticalità e valutazione: innovare le metodologie e gli obiettivi (E interpretare la DaD);  
-mercoledì 16/09/20: "L'organizzazione scolastica: tempi, metodi, contenuti, spazi per il curriculum e la personalizzazione";  
-lunedì 21/09/20: "Competenza e vicinanza didattica: una proposta per il curriculum e la valutazione".

▪ **Stefano Stefanel(SCUOLA SECONDARIA)**

- venerdì 11/09/20: "Dalle discipline al pluridisciplinare: innovare il curriculum",  
- martedì 15/09/20: "Valutare, Misurare, Certificare come supporti all'apprendimento",  
- martedì 22 /09/20 : "L'organizzazione degli spazi, dei tempi, del curriculum: la didattica innovativa".

▪ **Enrico Carosio:**

-mercoledì 23/09/20: "Ripartire insieme: ripensare la scuola oltre l'emergenza - Riflessioni e pratiche per lavorare insieme" (tutti gli ordini di scuola)  
-mercoledì 30/09/20 "Ripartire insieme: ripensare la scuola oltre l'emergenza - "La didattica tra DAD e presenza"" (tutti gli ordini di scuola)  
-mercoledì 07/10/20 "Ripartire insieme: ripensare la scuola oltre l'emergenza - Approfondimento sulle pratiche e le metodologie per le scuole dell'infanzia e primaria"  
-venerdì 09/10/20: "Ripartire insieme: ripensare la scuola oltre l'emergenza - Approfondimento sulle pratiche e le metodologie per il ciclo secondario"

▪ **Luca Mori:**

	<p>-giovedì 24/09/20: La filosofia come campo di allenamento per le competenze di cittadinanza. Esperienze dall'infanzia alla scuola secondaria- PARTE 1",</p> <p>- giovedì 8/10/20: La filosofia come campo di allenamento per le competenze di cittadinanza. Esperienze dall'infanzia alla scuola secondaria- PARTE 2",</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Gianni Nuti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-venerdì 25/09/20: "Appartenere a un mondo di bellezza"</li> <li>-lunedì 28/09/20: "Strade poetiche per l'inclusione"</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Davide Tamagnini</b> (in collaborazione con Patrizia Guardincerri): <ul style="list-style-type: none"> <li>-lunedì 28/09/20: "Continuerò a sognarvi grandi"</li> <li>-martedì 29/09/20: "Non sono un voto (e nemmeno un giudizio)"</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Maja Antonietti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-venerdì 02/10/20: "L'outdoor education per una didattica innovativa: linea di ricerca e piste di lavoro per la scuola dell'infanzia"</li> <li>-lunedì 12/10/20: "L'outdoor education per una didattica innovativa: linea di ricerca e piste di lavoro per la scuola primaria"</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Angelo Bardini:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-martedì 29/09/20: " Spazio, tempo e didattiche per innovare" (coordinano l'incontro Angelo Bardini e Elena Mosa)</li> <li>-lunedì 26/10/20: "I media e il racconto collettivo - Nella scuola che innova." (coordinano l'incontro Angelo Bardini e Alessandra Anichini)</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Mario Castoldi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-giovedì 15/10/20: "La valutazione multidimensionale, tra prodotti e processi di apprendimento".</li> <li>-giovedì 22/10/20: "Dalla rilevazione dei dati all'espressione del giudizio valutativo"</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Pierpaolo Triani:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-martedì 20/10/20: " Spazi stretti... tempi lunghi: ripensare la progettazione didattica".</li> </ul> </li> </ul>
<b>Luogo</b>	Videoconferenza con GMeet e Zoom

